

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
Л.Р. Юсупова
Приказ №_____
от «____» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.И.Мустакова

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-научного цикла

Протокол №_____
Руководитель ШМО
_____ Н.И.Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по географии
кружок « Занимательная география»
для 5-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общекультурное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: кружок

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой ООО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная география» отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настояще многогранного народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная география» отражают:

- 1) углубление и расширение имеющихся у школьников географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- 2) формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
- 3) формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

Регулятивные УУД

- 1) Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуаций;
- 2) Соотносить выполненное задание с предложенным образцом;
- 3) Корректировать выполнение задания в дальнейшем.

Познавательные УУД

- 1) самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для выполнения задания; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем;
- 2) Представлять информацию в виде моделей, сообщений, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- 3) Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- 4) Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде;

Коммуникативные УУД

- 1) Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- 2) Учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- 3) Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- 4) Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предмета «География» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления;
- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

1. Каменная летопись планеты(2ч)

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улuru в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

2. В мире песка и камня(5)

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Каюющихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки

3 .Каньоны мира (2)

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

4 . В мире падающей воды(6)

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

5. В мире мрака и безмолвия(6)

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагниты, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофobia. Пещеры и полезные ископаемые.

6 .Этот удивительный ледяной мир(3)

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское. Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле? Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги

7. Вулканы и гейзеры (5)

Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена. Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм. Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии. Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.

8.Загадки географии (5)Звенящие и поющие камни. Вашкий камень. Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера? Поляна смерти, или тайна Чёртова кладбища. Безмолвные призраки морей.

«Занимательная география »

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

« Занимательная география»

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельност и	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажула.	1	Беседа.	Познавательна я(работа по геоохранологической таблице, с информационными источниками)	1 неделя	
2	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1	Беседа.	Познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников.	2 неделя	
3	Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни	1			3 неделя	
4	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне	1	Презентаци и.	творческая	4 неделя	
5	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	1	Беседа.	познавательная проводить самостоятельный поиск географической	5 неделя	

				информации о местности из разных источников.		
6	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	1	Беседа.	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников.	6 неделя	
7	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1	викторина	игровая	7 неделя	
8	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1	Беседа.	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников.	8 неделя	
9	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли Большой каньон.	1	Беседа.	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников.	9 неделя	
10	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский	1	Презентации .	творческая	10 неделя	
11	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1	Беседа.	Познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников.	11 неделя	
12	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1	Презентации .	творческая	12 неделя	
13	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1	Беседа	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.	13 неделя	

14	Самые большие озёра мира.	1	Презентации .	творческая	14 неделя	
15	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1	Беседа	познавательная устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и характером реки, составом горных пород и скоростью просачивания воды; устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и видами озер;	15 неделя	
16	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликиты	1	Исследовательская деятельность	Познавательная устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и внешними, внутренними географическими процессами; использовать приобретённые знания и умения для чтения физических карт;	16 неделя	
17	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города	1	Беседа		17 неделя	
18	Сказочный мир подземных дворцов.	1	Презентации .	творческая	18 неделя	
19	Пещерная система Flint-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1	Беседа	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников.	19 неделя	
20	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России	1	Презентации .	творческая	20 неделя	
21	Жители подземелий. Что такое Клаустрофobia. Пещеры и полезные ископаемые.	1	Беседа	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных	21 неделя	

				источников.		
22	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	1	Коллективное творческое дело.	Изготовление буклета	22 неделя	
23	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1	Беседа	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников.	23 неделя	
24	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм	1	Беседа	<u>Познавательная:</u> умение определять закономерности распространения землетрясений и вулканизма; проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников. <u>Практическая деятельность:</u> уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации; работа в группе, оценка и самооценка; формировать умение систематизировать информацию и понимать ее;	24 неделя	
25	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1	Презентации .	творческая	25 неделя	
26	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1	Беседа	<u>практическая деятельность:</u> уметь ставить цель и планировать личную учебную деятельность; формировать приемы работы с	26 неделя	

27	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1	Беседа	информацией; работать с Интернет-ресурсами; работать в группе, оценка и самооценка	27 неделя	
28	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги	1	Презентации .	творческая	28 неделя	
29	Великие оледенения прошлого.	1	Исследовательская деятельность	познавательная развивать мотивацию к изучению географии; формирование интереса к научному познанию мира; нанесение на карту основных границ оледенения .	29 неделя	
30	Звенящие и поющие камни. Вашкский камень	1	Беседа	познавательная проводить самостоятельный поиск географической информации о местности из разных источников. уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации; работа в группе, оценка и самооценка; формировать умение систематизировать информацию и понимать ее;	30 неделя	
31	Каменные слёзы гор и каменное масло тайговых скал. Неопознанные шумы.	1	Беседа		31 неделя	
32	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1	Исследовательская деятельность		32 неделя	
33	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1	Беседа		33 неделя	
34	Поляна смерти, или тайна Чёртова кладбища. Безмолвные призраки морей.	1	Беседа		34 неделя	